



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"Filippo De Cecco"

Sede: Via Dei Sabini, 53 - 65127 PESCARA - tel: 085690747 - fax: 085690442
Succursale : Via Tirino, 67 - 65129 PESCARA --- tel: 0854516839 - fax: 0859189898
Succursale: Via Italice 35 - 65127 PESCARA --- tel /fax: 08565531
www.alberghierodececco.gov.it - e_mail perh010006@istruzione.it - pec: perh010006@pec.istruzione.it



Prot. 12921
02.10.2018

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto

**Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio Docenti per la
definizione ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta
Formativa aa.ss. 2019/20, 2020/21, 2021/22.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 59/1997;

Visto il DPR 275/1999 e ss. modifiche e integrazioni;

Visto il D.Lg. 165/2001 e ss. modifiche e integrazioni;

Visto il DPR 80/2013;

Vista la legge 107/2015;

Preso atto che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, nell'a.s. precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, dopo la verifica, è trasmesso dall'USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato sul sito della scuola;

Considerato che per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale occorre preventivamente fornire un atto di orientamento rispondente ad una cultura della qualità del sistema di istruzione e formazione;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 co. 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Premesso che

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico, approvato dal Consiglio di Istituto e verificato dall'USR Abruzzo al fine di accertarne la compatibilità con l'organico assegnato;
- Il PTOF, oltre che essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale, deve rispondere alle esigenze culturali e socio-economiche del territorio, alle proposte degli organismi, delle associazioni, delle componenti Genitori e Studenti e agli indirizzi del Consiglio di Istituto;
- Il PTOF deve essere un programma completo di definizione del curriculum, di individuazione delle opzioni metodologiche, delle linee di sviluppo didattico-educativo, delle attività, di logistica organizzativa, di promozione e valorizzazione delle risorse umane, attraverso cui l'Istituto intende perseguire i propri obiettivi strategici;
- Per la realizzazione del PTOF le Istituzioni Scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato a supporto delle attività programmate per l'ampliamento dell'OF, oltre che per la sostituzione per brevi periodi dei colleghi assenti;

Valutate

- Le risultanze emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e specificamente le priorità, i traguardi e gli obiettivi in esso esplicitati;
- Le proposte collegiali e le indicazioni del Nucleo di Autovalutazione;
- I risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici, che peraltro concorrono alla definizione delle priorità individuate dal rapporto di autovalutazione (RAV).

IL DIRIGENTE DETERMINA

di formulare al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/20, 2020/21, 2021/22 i seguenti indirizzi per le attività dell'Istituto e per le scelte di gestione e di amministrazione.

Benessere a scuola degli studenti e Qualità della vita

- promuovere percorsi di sviluppo delle life skill (primo biennio)
- promuovere le competenze di cittadinanza (secondo biennio ed ultimo anno)
- aderire a progetti/interventi di educazione alla salute e di sostenibilità ambientale
- recuperare il disagio socio-economico, psicologico, linguistico
- coniugare equità ed eccellenza, programmando specifiche azioni di recupero e di potenziamento sia in orario curriculare che extracurricolare
- potenziare la dimensione europea della formazione, l'educazione interculturale e l'educazione alla mondialità
- realizzare interventi volti a migliorare il clima scolastico e la relazione docente-discente

Successo formativo ed Esiti studenti

- Predisporre azioni volte a migliorare le competenze degli studenti del primo biennio in Italiano e Matematica
- Predisporre azioni di recupero degli studenti in difficoltà e azioni di potenziamento degli studenti di eccellenza
- Ridurre la varianza interna delle classi nei risultati delle prove standardizzate di Italiano e Matematica attraverso azioni specifiche
- Avviare interventi per ridurre la percentuale di studenti sospesi in giudizio
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziare le lingue comunitarie e le competenze linguistiche
- Alfabetizzare e perfezionare l'Italiano come seconda lingua
- Predisporre azioni specifiche per studenti con Bisogni Educativi Speciali

Integrazione con il Territorio, Orientamento e rapporti con le Famiglie

- Promuovere l'auto-imprenditorialità e lo spirito di iniziativa
- Individuare percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sempre più funzionali alle specificità degli indirizzi di studio
- Migliorare la funzionalità e l'accessibilità del sito della scuola
- Promuovere competenze orientative negli studenti, da sviluppare attraverso: un orientamento formativo o didattica orientativa/orientante per lo sviluppo delle competenze orientative di base; una attività di accompagnamento e di consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, esercitata attraverso competenze di monitoraggio/gestione del percorso individuale
- Migliorare modalità e strumenti di orientamento in entrata e di comunicazione
- Intensificare e snellire i rapporti Scuola-Famiglia
- Condividere con le Famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici
- Promuovere adeguate azioni di accoglienza e sostegno per le Famiglie non di lingua italiana

Curricolo, Progettazione, Valutazione, Ambienti di Apprendimento

- Rafforzare la cultura della progettazione e della valutazione per competenze, predisponendo adeguati strumenti di rilevazione degli apprendimenti e rendendo il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti
- Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali

- Implementare l'impianto didattico e metodologico dell'insegnamento mediante attività laboratoriali, attività cooperative, privilegiando i compiti di realtà e l'uso delle tecnologie multimediali

Innovazione Digitale e didattica laboratoriale "Piano Nazionale Scuola Digitale" - Formazione e aggiornamento

- Migliorare la comunicazione tra tutti gli attori
- Procedere ad azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito e con la sperimentazione sul registro elettronico
- Sviluppare competenze digitali negli studenti
- Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari per migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituzione scolastica
- Promuovere la formazione digitale dei docenti per l'innovazione didattica e la formazione digitale degli ATA per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- Promuovere azioni formative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Supportare l'innovazione tecnologica e la formazione con azioni mirate, anche aderendo a progetti PON e a reti di scuole

Il Collegio è tenuto ad analizzare con attenzione il presente atto di indirizzo in modo da assumere deliberazioni rispondenti ai principi di efficacia, efficienza e trasparenza, necessari a garantire la qualità del servizio scolastico e dell'azione formativa.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio e della reale professionalità con cui i Docenti assolvono da sempre ai propri doveri, e che fa la differenza, si ringrazia per la competente e concreta collaborazione.

Pescara 3 settembre 2018

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Di Pietro