



Progetto triennale di intervento dell'Animatore Digitale

Prof. Valerio Muciaccia

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) prevede la figura dell'Animatore Digitale, un docente di ruolo individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, che sarà fruitore di una formazione specifica (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) affinché, in collaborazione con il Dirigente Scolastico e il Direttore Amministrativo, possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole e diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale".

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es.: uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In qualità di animatore digitale dell'IPSSEOA "F. De Cecco", si presenta il piano di intervento proposto per il triennio 2016/2019, coordinato con il PTOF e il PdM della scuola, in coerenza con quanto previsto dal PNSD (azione #28).

Visione Strategica del piano di intervento: dove vogliamo arrivare.

Cogliendo i suggerimenti della legge 107, il "concept" del piano d'intervento si basa sull'implementazione della didattica laboratoriale e la creazione di nuovi ambienti per l'apprendimento in grado di realizzare il potenziamento e l'adeguamento delle dotazioni tecnologiche, favorendo la promozione di risorse di apprendimento online e l'allestimento di centri didattici digitali per la scuola, avvicinandola sempre più alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.

Il piano, oltre a prevedere approcci didattici innovativi, propone non più un setting unico, bensì ambienti modulari flessibili e idonei a sostenere sia attività di ricerca ed aggiornamento, sia la facilitazione dei processi di apprendimento, che si tradurranno in una maggiore fruibilità ed integrazione nel vissuto territoriale.

Esso permetterà, grazie al potenziamento degli ambienti educativo-formativi, a studenti, docenti e personale scolastico di cooperare tra loro, interagendo sinergicamente, in una scuola innovativa ed aperta, favorendo lo sviluppo di sistemi di insegnamento ed apprendimento più avanzati, con il conseguente obiettivo di migliorare l'inclusione e la permanenza dei giovani a scuola.

La creazione di una scuola sempre più in rete, connessa ed integrata sul territorio, permetterà il rafforzamento delle competenze chiave e trasversali per le quali il piano di intervento mirerà a stimolare l'innovazione degli approcci didattici, e ridurre il grado di dispersione scolastica, unitamente alla formazione permanente. Tutto ciò, in contesti di "multimedia learn" capaci di creare una reale "smart school", che possa raggiungere anche attraverso pratiche di "e-learning" alunni ospedalizzati e/o impossibilitati temporaneamente a frequentare, data la forte vocazione inclusiva prevista nella 'mission' del nostro Istituto.

AMBITO	INTERVENTI AA.SS. 2015/16 (preliminari) e 2016/17
FORMAZIONE INTERNA	Analisi del PNSD e sua presentazione ai docenti
	Formazione specifica dell'Animatore Digitale e del Team dell'Innovazione
	Supporto/assistenza ai docenti che partecipano alle attività formative organizzate presso la Scuola Polo e gli Snodi Formativi
	Attivazione di uno Sportello (In)Formativo Digitale – HelpDesk
	Formazione base per i docenti sull'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei software applicativi più diffusi presenti nella scuola
	Formazione per studenti/docenti finalizzata al conseguimento delle certificazioni delle competenze digitali
	Supporto/assistenza all'utilizzo del Registro Elettronico
	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Creazione e gestione sul sito istituzionale della scuola di un'area dedicata al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative
	Creazione e coordinamento di un gruppo di lavoro costituito da docenti disponibili a condividere le proprie competenze/esperienze con i colleghi
	Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività formative
	Somministrazione di un questionario informativo per rilevare le conoscenze/competenze dei docenti e per individuare i bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione
	Collaborazione all'attuazione del Progetto PON autorizzato per l'ampliamento / potenziamento della rete Lan/Wlan (Avviso prot. n. 9035 del 13/07/2015)
	Collaborazione all'attuazione del Progetto PON autorizzato per l'implementazione di Ambienti Didattici Multimediali (Avviso prot. n. 12810 del 15/10/2015)
	Redazione e aggiornamento del PdM Abruzzo Scuola Digitale
	Partecipazione a bandi, avvisi pubblici e concorsi per la realizzazione di progetti finanziati per ampliare e integrare la dotazione tecnologica dell'istituto
	Aggiornamento del regolamento per l'accesso ai laboratori e l'utilizzo delle attrezzature tecnologiche della scuola

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2017/18
FORMAZIONE INTERNA	Formazione specifica dell'Animatore Digitale, del Team ed eventuale supporto/assistenza ai docenti che partecipano alle attività formative organizzate dalla Scuola Polo per la formazione
	Mantenimento dello Sportello (In)Formativo Digitale – HelpDesk
	Formazione base per i docenti sull'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei software applicativi più diffusi presenti nella scuola
	Formazione per studenti/docenti finalizzata al conseguimento delle certificazioni delle competenze digitali
	Formazione base per i docenti sull'utilizzo online di software per la creazione di testi cooperativi, presentazioni, audio, foto, video, montaggi, mappe concettuali ecc.
	Supporto/assistenza ai docenti per la formazione laboratoriale sull'utilizzo delle metodologie didattiche della Flipped classroom
	Supporto/assistenza ai docenti per la formazione laboratoriale sull'utilizzo di Google Apps for Education
	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Revisione del calendario condiviso per il piano delle attività formative
	Coordinamento di un gruppo di lavoro costituito da docenti disponibili a condividere le proprie competenze/esperienze con i colleghi
	Coordinamento di una commissione per la progettazione/creazione di lezioni e contenuti didattici digitali
	Produzione di dispense/materiali digitali sulle attività svolte e pubblicazione sul sito della scuola.
	Somministrazione di un questionario per la rilevazione del grado di soddisfazione dei docenti sulle azioni intraprese e realizzate
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione
	Aggiornamento del PdM Abruzzo Scuola Digitale
	Partecipazione a bandi, avvisi pubblici e concorsi per la realizzazione di progetti finanziati per ampliare e integrare la dotazione tecnologica dell'istituto
	Completamento della cablatura della scuola e ampliamento della copertura wifi
	Revisione, ampliamento e potenziamento degli ambienti di apprendimento digitali
	Sperimentazione delle metodologie didattiche della Flipped Classroom
	Individuazione di classi "pilota" in cui sperimentare l'utilizzo di piattaforme di collaborazione e condivisione per docenti e studenti (Google Apps for Education)

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2018/19
FORMAZIONE INTERNA	Formazione specifica dell'Animatore Digitale, del Team dell'Innovazione
	Mantenimento dello Sportello (In)Formativo Digitale – HelpDesk
	Formazione per studenti/docenti finalizzata al conseguimento delle certificazioni delle competenze digitali
	Formazione base per i docenti sull'utilizzo online di software per la creazione di testi cooperativi, presentazioni, audio, foto, video, montaggi, mappe concettuali ecc.
	Supporto/assistenza alla formazione laboratoriale per i docenti sull'utilizzo delle metodologie didattiche della Flipped classroom
	Supporto/assistenza alla formazione laboratoriale per i docenti sull'utilizzo di Google Apps for Education
	Formazione base per i docenti sulla gestione del controllo degli accessi alla rete internet da parte degli studenti durante le attività didattiche
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Coordinamento di un gruppo di lavoro costituito da docenti disponibili a condividere le proprie competenze/esperienze con i colleghi
	Coordinamento di una commissione per la progettazione/creazione di lezioni e contenuti didattici digitali
	Produzione di dispense/materiali digitali sulle attività svolte e pubblicazione sul sito della scuola.
	Somministrazione di un questionario per la rilevazione del grado di soddisfazione dei docenti sulle azioni intraprese e realizzate
	Monitoraggio e valutazione delle attività svolte per la scuola e del contributo dell'animatore digitale e del team dell'innovazione; passaggio di consegne ai nuovi docenti designati
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Partecipazione a bandi, avvisi pubblici e concorsi per la realizzazione di progetti finanziati per ampliare e integrare la dotazione tecnologica dell'istituto
	Sperimentazione delle metodologie didattiche della Flipped Classroom
	Ampliamento del numero di classi "pilota" in cui sperimentare l'utilizzo di piattaforme di collaborazione e condivisione per docenti e studenti (Google Apps for Education) e l'utilizzo di libri di adozione digitali
	Implementazione di piattaforme di e.learning per consentire la didattica a distanza
	Gestione in real-time del controllo degli accessi alla rete internet da parte degli studenti durante le attività didattiche; apertura della scuola a pratiche di BYOD (bring your own device)

Le attività previste in ciascun anno potrebbero essere aggiornate periodicamente in quanto facenti parte di un progetto triennale di interventi.

Pescara, 24 ottobre 2016

Prof. Valerio Muciaccia